

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistența Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență/Licenți at în asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplină	Limba engleza 4, https://elearning.e-uvt.ro/						
2.2 Titular activități de curs	Lect. Dr. Elisabeta Zelinka						
2.3 Titular activități de seminar	Lect. Dr. Elisabeta Zelinka						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar	2		
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar	28		
Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							9
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual		26					
3.8 Total ore pe semestru ¹		54					
3.9 Numărul de credite		2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	- temele de casa obligatorii se realizeaza <i>integral</i> pentru fiecare seminar si se prezinta la ora. Titularul disciplinei va incarca continutul fiecarui seminar + teme de casa pe platforma e-learning aferenta cursului.

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

	<ul style="list-style-type: none"> - prezenta la seminar se acorda doar daca studentul se prezinta la seminar cu tema / temele de casa realizate integral, cf explicatiilor de la punctul anterior - ptr realizarea temei de casa obligatorii si a exercitiilor din timpul seminarului nu se foloseste telefonul mobil ca suport de scris. Studentul va prezenta un caiet in format fizic sau electronic (ipad, laptop, tableta). - numar minim de prezente: 7 - nu se permite utilizarea instrumentelor AI - orice activitate extra-curriculara are caracter OPTIONAL, de ex. vizionari film /piese de teatru, workshopuri, spectacole, activ pe teren, etc.
--	--

Condiții tehnice necesare de acces și participare

La anumite seminarii, in funcție si de interesele studenților, se vor încarcă materiale adiționale opționale si/sau obligatorii pe platforma <https://elearning.e-uvv.ro/>, aferenta disciplinei. Acest fapt se va aduce la cunoștința studenților: fise, prezentări Power Point, materiale audio-video, filme, linkuri TED.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea cunoștințelor aprofundate ale limbii engleze, vocabularului de specialitate, precum si a traducerilor de specialitate. • Cunoaștere și înțelegere: exercitii de ascultare, de redactare in limba engleza. • Înțelegerea, însușirea și aplicarea vocabularului de baza in vorbire, redactare scrisa, in dialogare, traducere, retroversiune si translatie
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea si autoevaluarea aptitudinilor de traducere si translatie. • Înțelegerea, însușirea și aplicarea vocabularului de baza si al vocabularului de specialitate in asistenta sociala • Însușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei in limba engleza. • Consolidarea și îmbogățirea lexicului <p>Exersarea principalelor probleme de gramatică: verbul (moduri, timpuri, aspecte), substantivul, adjectivul și adverbul, cuvinte de legatură (conjuncții, prepoziții), topică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducerea vocabularului specific asistenței sociale.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea capacitatilor de dialogare transculturala.

7. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
1. Digital dementia, a worldwide social issue	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvv.ro/
2. <i>Women who love too much</i>	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvv.ro/
3. <i>Women who love too much</i>	Expunere continuă	https://elearning.e-uvv.ro/

	Explicația Conversația	
4. Romania, I (should) love you!	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
5. <i>The Hate U Give</i> , 2018	Expunere sistematică Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
6. <i>The Hate U Give</i> , 2018	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
7. John Bowlby and the attachment theory	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
8. Racism, sexism, misogyny in Romania	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
9. Racism, sexism, misogyny in Romania	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
10. "Atipic Beauty" and prejudice construction	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
11. "Atipic Beauty" and prejudice construction	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
12. <i>Butterflies are free</i> . World Refugee Day	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
13. <i>Butterflies are free</i> . World Refugee Day	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/
14. Final revision. Exercises and mock exam	Expunere continuă Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/

BIBLIOGRAFIE:

Zelinka E., 2025, suport curs, incarcat pe platforma UVT, <https://elearning.e-uvt.ro/>

Zelinka, E. (2025). *The Stained Glass Human. An ESP Coursebook at the Junction of Philology and Social Sciences*. Editura Universității de Vest din Timișoara.

American Psychological Association (2022). *APA Style abbreviations guide*.

<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/abbreviations-guide.pdf>

American Psychological Association. (2023). *Inclusive language guide* (2nd ed.). <https://www.apa.org/about/apa/equity-diversity-inclusion/language-guidelines.pdf>

American Psychological Association. (2023). *Reference Examples*. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

GOV.UK. (2022). Working definition of trauma-informed practice. *Office for Health Improvement & Disparities. Department of Health and Social Care.* <https://www.gov.uk/government/publications/working-definition-of-trauma-informed-practice/working-definition-of-trauma-informed-practice>
Muzeul Abandonului. (n.d.). Dicționarul Abandonului. <https://muzeulabandonului.ro/dictionarul-abandonului/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Consolidarea cunoștințelor limbii engleze, vocabularului de specialitate ESP, precum și a traducerilor de specialitate, pentru o mai bună intersecție pe câmpul muncii
- Dezvoltarea limbajului profesional ESP Asistentă Socială în limba engleză, și șanse crescute la participări cu succes la conferințe naționale, internaționale, proiecte de cercetare, publicații (inter)naționale.
- Cultivarea capacităților de dialogare inter- și transculturală, astfel cresc șansele de angajare într-o paletă de expectații ale pieței muncii tot mai diversă (cultural și nu numai).
- Autoexaminarea și autoevaluarea aptitudinilor de traducere și translație, astfel, din nou cresc șansele de angajare într-o paletă de expectații ale pieței muncii tot mai diversă (cultural și nu numai).

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea temelor de casă, a sarcinilor din timpul seminariilor și a sarcinilor de la secțiunea de evaluare *nu* este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru *generarea de idei/slogan//rescriere de text, editare/review etc.*, de ex.: ChatGPT, Google Gemini, Copilot (pentru text).

Este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru *generarea de imagini*, de ex. MidJourney.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Seminar	Răspunsurile orale la examen Se evaluează: conținutul răspunsurilor (axat pe subiect), pronunția , vocabularul general, lexicul de specialitate, limbajul academic	Două subiecte orale care să demonstreze însușirea progresivă a vocabularului general + de specialitate, precum și capacitatea de argumentare și contraargumentare. Ambele subiecte sunt <i>eliminatorii</i> , i.e. studentul trebuie să răspundă la <i>ambele</i> subiecte de minim nota 5, în funcție de: <ul style="list-style-type: none"> ○ elementele de <i>gramatică</i> însușite de-a lungul semestrului, <i>vocabularul</i> general și vocabularul de <i>specialitate</i>, <i>gândirea</i> critic-analitică, <i>pronunția</i> corectă însușită de-a lungul 	70%

	inclusiv, corectitudinea gramaticală (aferea nivelului resp.), numărul minim de raspunsuri corecte, corectitudinea informatională a formularilor.	semestrului și prezentată la examen, <i>exprimarea</i> coerentă și concisă la subiectul de examen.	
	Activitate de la Seminar		30%
9.3			
Laborator/lucrări			
9.4 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi vocabularul de bază, și cunoștințe minime din vocabularul tematic de specialitate.			
Ambele subiecte de examen sunt eliminatorii, minim nota 5.			

Data completării:
10.02.2026

Titular disciplină
Lect. Dr. Elisabeta Zelinka



Director departament (Semnătura):
Prof.univ.dr. Cosmin Goian

Data avizării în departament